Негосударственное образовательное учреждение высшего образования

«Московский институт юриспруденции»

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.09 Правоведение

Направление: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль): **«Менеджмент организации»**

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых, уголовно-правовых и государственно-правовых дисциплин
28 августа 2023г., протокол №01

Заведующий кафедрой
кандидат юридических наук, доцент Федоров П.Ю.

Подписано цифровой подписью: НОУ ВО "МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ЮРИСПРУДЕНЦИИ"
DN: ИНН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru, ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва, L=г. Москва, STREET="ул. Неглинная, д. 23", O=Федеральная налоговая служба, CN=Федеральная налоговая служба
Причина: Я утвердил этот документ, ректор Бойко В.Л.
Дата: 17 Ноябрь 2023 г. 19:34:26

Москва
2023

1. Наименование и цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Правоведение» является формирование целостного представления о правовой системе Российской Федерации, её законодательстве, что позволяет грамотно использовать нормативно-правовые документы на практике.

Основными задачами дисциплины являются:

- привитие навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социально-правовых ролей в обществе (гражданина, избирателя, собственника, потребителя, работника);
- умению ориентироваться во всем многообразии правовых документов;
- обучение комплексному восприятию учебного материала, методике сравнительного анализа, проблемному подходу к использованию источников и формированию правового кругозора.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части блока Б1.

Изучение курса «Правоведение» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении обществоведческого цикла средней школы.

Дисциплина «Правоведение» является основой для изучения дисциплин «Корпоративная социальная ответственность», «Противодействие коррупции» и других.

При проведении учебных занятий по учебной дисциплине «Правоведение» развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций, проведением групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

3.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы, приведен в таблице:

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
		поведению
Общепрофессиональные	-	
Профессиональные	-	

3.2 Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы, приведены в таблице:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-8	УК-8.4	Демонстрирует знания в области техники безопасности труда
УК-11	УК-11.1	Понимает сущность проявлений коррупции и умеет их квалифицировать

3.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты освоения дисциплины (модуля) приведены в таблице:

Код и наименование индикатора компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения	Код результата обучения
Демонстрирует знания в области техники безопасности труда (УК-8.4)	**Знать:** – цель, задачи и структуру службы техники безопасности труда.	УК-8.4-З1
	Уметь: – пользоваться нормами безопасности труда в сфере будущей профессиональной деятельности.	УК-8.4-У1
	Владеть: – навыками техники безопасности труда.	УК-8.4-В1
Понимает сущность проявлений коррупции и умеет их квалифицировать (УК-11.1)	**Знать:** - сущность, понятие и признаки коррупции, особенности проявления коррупции.	УК-11.1-З1
	Уметь: - квалифицировать проявления коррупции.	УК-11.1-У1
	Владеть: - навыками анализа общественной опасности коррупции.	УК-11.1-В1

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Дисциплина предполагает изучение 12 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).
Формы контроля – **экзамен:** заочная форма обучения на 1 курсе.

4.1. Общий объем учебной дисциплины

№	Форма обучения	Семестр / Курс	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			Сам. работа	Промеж. аттестация
			в з.е.	в часах	всего	лекции	практ. занятия		
1	Заочная	1 курс	3	108	10	4	6	89	Экзамен – 9

4.2. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

4.2.1 Заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самост. работа	Результаты обучения
			всего	лекции	практ. занятия		
1.	Тема 1. Понятие науки Основы права, ее предмет и методы	7				6	УК-8.4-З1 УК-11.1-З1
2.	Тема 2. Государство и право. Их роль в жизни общества	8				6	УК-8.4-З1 УК-11.1-З1
3.	Тема 3. Действие права в системе общественных отношений	8				6	УК-8.4-З1 УК-11.1-З1 УК-8.4-У1 УК-11.1-У1 УК-11.1-В1
4.	Тема 4. Правовые отношения	8	1		1	5	УК-8.4-З1 УК-11.1-З1
5.	Тема 5. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	8				6	УК-8.4-З1 УК-11.1-З1 УК-8.4-У1 УК-11.1-У1 УК-8.4-В1 УК-11.1-В1
6.	Тема 6. Основы конституционного строя РФ	8	1	1		3	УК-8.4-З1 УК-11.1-З1 УК-8.4-У1 УК-11.1-У1 УК-8.4-В1 УК-11.1-В1
7.	Тема 7. Гражданское право в системе российского права	10	2	1	1	4	УК-8.4-З1 УК-11.1-З1 УК-8.4-У1 УК-11.1-У1 УК-8.4-В1 УК-11.1-В1
8.	Тема 8. Семейное право. Брачно - семейные отношения	8	1		1	5	УК-8.4-З1 УК-11.1-З1 УК-8.4-У1 УК-11.1-У1

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самост. работа	Результаты обучения
			всего	лекции	практ. занятия		
9.	Тема 9. Трудовое право как отрасль права. Трудовой договор	10	2	1	1	4	УК-8.4-З1 УК-11.1-З1 УК-8.4-У1 УК-11.1-У1
10.	Тема 10. Основы административного права	8	1		1	5	УК-8.4-З1 УК-11.1-З1 УК-8.4-У1 УК-11.1-У1 УК-8.4-В1 УК-11.1-В1
11.	Тема 11. Понятие уголовного права. Уголовный закон.	8	2	1	1	4	УК-8.4-З1 УК-11.1-З1 УК-8.4-У1 УК-11.1-У1 УК-8.4-В1 УК-11.1-В1
12.	Тема 12. Основы экологического права	8				8	УК-8.4-З1 УК-11.1-З1 УК-8.4-У1 УК-11.1-У1 УК-8.4-В1 УК-11.1-В1
	Экзамен	9					
	Всего по дисциплине	**108**	**10**	**4**	**6**	**89**	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам

5.1. Темы и содержание лекционных занятий

Тема 1. Понятие науки Основы права, ее предмет и методы

Учебный курс «Основы права» в системе высшего профессионального образования. Задачи учебного курса и его особенности. Государство и право. Их роль в жизни общества. Проблема формирования правовой культуры студента. Общенаучные, логические и частно-научные методы исследования.

Тема 2. Государство и право. Их роль в жизни общества

Закономерности возникновения права. Основные теории происхождения права.

Основные теории происхождения государства.

Понятие и признаки права. Функции права: понятие, виды. Понятие и классификация принципов права. Право в системе социальных норм.

Сущность и социальное назначение государства. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Исторические корни и условия формирования правового государства. Сущность и признаки правового государства. Понятие, признаки, институты гражданского общества.

Тема 3. Действие права в системе общественных отношений

Норма права и процесс ее формирования. Структура нормы права. Виды правовых норм и способы их изложения.

Формы (источники) права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативно-

правовой акт – основной источник права. Нормотворческая юридическая техника. Законы и подзаконные акты. Действие нормативных правовых актов.

Основные правовые системы современности. Правовая семья как совокупность национальных правовых систем, обладающих единством существенных свойств.

Соотношение правовой семьи и правовой системы.

Международное право как особая система права.

Понятие системы права. Предмет и метод правового регулирования. Отрасли права: понятие, виды. Институты права: понятие виды

Тема 4. Правовые отношения

Понятие и состав правоотношения. Содержание правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Виды юридических фактов. Виды правоотношений.

Тема 5. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

Поведение и право. Правовое и юридически безразличное поведение. Виды правомерного поведения. Понятие противоправного поведения. Признаки, особенности, субъекты противоправного поведения. Правонарушение: понятие, признаки. Состав правонарушения. Виды правонарушений.

Правовые санкции, государственное принуждение и юридическая ответственность.

Юридическая ответственность и государственное принуждение. Понятие, цели, функции, принципы, виды юридической ответственности. Субъекты, содержание, основания юридической ответственности. Законность и правопорядок: понятия и методы обеспечения.

Тема 6. Основы конституционного строя РФ

Конституция Российской Федерации: понятие, принципы и юридические свойства.

Конституционный статус личности. Особенности федеративного устройства России.

Конституционные основы, история становления и развития Российской федерации.

Государственная символика. Виды, конституционно-правовой статус субъектов федерации. Компетенция РФ и её субъектов. Право сецессии. Тенденции современного федерализма.

Система органов государственной власти Российской Федерации.

Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти.

Разделение властей.

Президент Росси: порядок избрания, конституционный статус, компетенция, акты.

Федеральное собрание: структура, порядок формирования, компетенция.

Законодательный процесс. Система исполнительной власти России. Правительство Российской Федерации.

Судебная система Российской Федерации и конституционные гарантии правосудия. Понятие и основные признаки судебной власти. Судебная система, ее структура: Конституционные суд РФ; Верховный суд РФ и общие суды; военные суды; арбитражные суды.

Тема 7. Гражданское право в системе российского права

Гражданское право как отрасль российского права. Предмет, принципы гражданского права. Источники гражданского права. Система гражданского права. Состав

гражданских правоотношений: содержание, субъект, объект. Юридические факты, основания возникновения гражданских правоотношений.

Правоспособность и дееспособность граждан. Категории граждан по объему дееспособности. Ограничение дееспособности. Юридические лица как участники гражданских правоотношений.

Понятие права собственности. Правомочия собственника. Формы и виды собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности.

Определение обязательства. Классификация обязательств. Стороны обязательств. Перемена лиц в обязательствах. Способы исполнения обязательств. Срок исполнения обязательства. Место исполнения. Субъекты обязательств. Основания прекращения обязательств.

Наследственное право: понятие, основные институты.

Тема 8. Семейное право. Брачно-семейные отношения

Семейное право как отрасль права: предмет, методы. Конституционное значение принципа заботы государства о семье, защита семьи государством.

Семейные правоотношения: возникновение, изменение и прекращение. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве.

Осуществление и защита семейных прав. Способы защиты семейных прав.

Понятие и правовая природа брака. Заключение брака: регистрация брака, условия заключения брака и препятствия к вступлению в брак. Признание брака недействительным. Расторжение брака.

Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие, значение.

Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи. Право выбора супругами фамилии при заключении брака.

Общая характеристика имущественных отношений супругов. Законный и договорный режим супружеского имущества. Ответственность супругов по обязательствам.

Общие положения об алиментных обязательствах. Соглашения об уплате алиментов. Алиментные обязательства родителей и детей. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.

Лишение родительских прав как форма ответственности в семейных правоотношениях.

Тема 9. Трудовое право как отрасль права. Трудовой договор

Понятие трудового права, понятие метода правового регулирования трудовых отношений. Система трудового права, правовые институты. Основные принципы трудового права, их значение. Запрещение дискриминации в сфере труда и принудительного труда.

Понятие, стороны, содержание и срок трудового договора. Срочный трудовой договор. Порядок заключения трудового договора, форма договора, испытание при приеме на работу. Изменение трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение срочного трудового договора.

Дисциплина труда работников: понятие, содержание и методы обеспечения.

Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Основания и условия дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарной ответственности. Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий.

Тема 10. Основы административного права

Административное право как отрасль российского права. Предмет и метод административного права. Органы государственного управления.

Административное правонарушение, понятие, признаки. Характеристика состава административного правонарушения.

Административная ответственность: понятие, особенности, основания возникновения. Виды административных взысканий.

Тема 11. Понятие уголовного права. Уголовный закон

Общая характеристика уголовного права. Задачи и принципы уголовного законодательства. Уголовный закон: понятие, структура.

Понятие преступления. Социальный характер и признаки преступления. Состав преступления: понятие, виды. Значение состава преступления для квалификации преступления и назначения наказания.

Понятие уголовной ответственности и её отличия от иных видов юридической ответственности.

Понятие и цели наказания в уголовном праве. Система и виды наказаний.

Назначение наказания.

Тема 12. Основы экологического права

Экологическое право – отрасль российского права. Источники экологического права. Права граждан в области экологии.

Экосистемы как объект правового регулирования. Основные направления экологической политики государства. Природоохранное законодательство.

Экологические правонарушения. Ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей природной среды и здоровья человека.

Литература: основная: 1-4; дополнительная: 1-4.

5.2. Планы практических занятий

Тема 1. Понятие науки Основы права, ее предмет и методы

Вопросы для обсуждения и докладов:

1. Определение предмет науки Основы права.
2. Структура правоведения.
3. Укажите место правоведения в системе других наук.
4. Роль науки Основы права в формировании правосознания и правовой культуры.
5. Характеристика системы методов правоведения.

Тема 2. Государство и право. Их роль в жизни общества

Вопросы для обсуждения и докладов:

1. Происхождение права и государства.
2. Понятие, сущность и признаки права.
3. Сущность государства: понятие, признаки и функции.
4. Формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
5. Правовое государство и гражданское общество.

Тема 3. Действие права в системе общественных отношений

Вопросы для обсуждения и докладов:

1. Норма права и процесс ее формирования. Структура нормы права. Виды правовых норм и способы их изложения.
2. Нормотворческая юридическая техника: правила, приемы и средства.

3. Формы (источники) права. Законы и подзаконные акты. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

4. Понятие правовой системы, ее структура. Типология современных правовых систем.

5. Система права: понятие, структура

6. Международное право как особая система права.

Тема 4. Правовые отношения

Вопросы для обсуждения и докладов:

1. Понятие и признаки правоотношения.
2. Состав правоотношений.
3. Виды правоотношений.

Тема 5. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Вопросы для обсуждения и докладов:

1. Понятие и виды правомерного поведения.
2. Формы реализации правомерного поведения.
3. Правонарушение: понятие, признаки. Виды правонарушений.
4. Состав правонарушения.
5. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.

Тема 6. Основы конституционного строя РФ

Вопросы для обсуждения и докладов:

1. Конституция Российской Федерации: понятие, принципы и юридические свойства.
2. Основы правового положения личности в РФ.
3. Федеративное устройство России.
4. Система органов государственной власти РФ.
5. Президент РФ.
6. Законодательная власть в РФ.
7. Исполнительная власть в РФ.
8. Судебная власть в РФ.

Тема 7. Гражданское право в системе российского права

Вопросы для обсуждения и докладов:

1. Гражданское право в системе российского права: понятие, предмет, метод, источники.
2. Понятие и структура гражданского правоотношения.
3. Субъекты гражданских правоотношений.
4. Право собственности: понятие, содержание, формы и виды.
5. Обязательства в гражданском праве.
6. Основные институты наследственного права.

Тема 8. Семейное право. Брачно - семейные отношения

Вопросы для обсуждения и докладов:

1. Понятие, источники и основные принципы семейного права.
2. Семейные правоотношения.
3. Порядок заключения и прекращения брака.
4. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
5. Ответственность в семейных правоотношениях.

Тема 9. Трудовое право как отрасль права. Трудовой договор

Вопросы для обсуждения и докладов:

1. Трудовое право: предмет, источники.
2. Трудовой договор.
3. Понятие и виды дисциплины труда.
4. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.

Тема 10. Основы административного права

Вопросы для обсуждения и докладов:

1. Административное право как отрасль права.
2. Административное правонарушение: признаки, состав.
3. Виды административной ответственности.

Тема 11. Понятие уголовного права. Уголовный закон

Вопросы для обсуждения и докладов:

1. Уголовное право: понятие, система, задачи и принципы.
2. Уголовный закон: понятие, структура.
3. Преступление: признаки, составы, виды.
4. Понятие уголовной ответственности.
5. Классификация уголовных наказаний.

Тема 12. Основы экологического права

Вопросы для обсуждения и докладов:

1. Экологическое право: понятие, источники.
2. Экосистемы как объект правового регулирования.
3. Ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей природной среды и здоровья человека.

Литература для подготовки к практическим занятиям:
основная: 1-4; дополнительная: 1-4.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Темы рефератов, докладов и эссе

1. Общие закономерности возникновения государства.
2. Общая характеристика происхождения и сущности государства.
3. Общая характеристика возникновения права.
4. Первобытное общество: экономическая основа общественной власти.
5. Право в объективном и в субъективном смысле.
6. Противоречие между правом и моралью и пути к их преодолению.
7. Корпоративны нормы, их особенности и значение.
8. Соотношение норм права и обычаев.
9. Основные разновидности антидемократических политических режимов.
10. Гипотеза, диспозиция, санкция как структурные элементы правовой нормы.
11. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
12. Англо-саксонская правовая семья.
13. Закон как приоритетная форма права.
14. Соотношение права и закона.
15. Формы российского права.

16. Критерии деления права на отрасли и институты.
17. Публичное и частное право.
18. Международное и национальное право.
19. Объекты правоотношений.
20. Понятие и структура правоотношений.
21. Субъекты правоотношений, и правоспособность и дееспособность.
22. Юридические факты и их классификация.
23. Дискуссионные вопросы юридические ответственности.
24. Правопорядок: проблемы становления в России.
25. Проблемы правонарушений.
26. Юридическая ответственность и государственное принуждение.
27. Основы конституционного строя государства.
28. Понятие и виды государственных органов.
29. Институт президентства РФ.
30. Конституционно - правовой статус Федерального собрания РФ.
31. Конституционно — правовой статус Правительства РФ.
32. Система судебной власти РФ Законодательная власть и механизм ее реализации в России.
33. Исполнительная власть и механизм ее реализации в России.
34. Судебная власть и механизм ее реализации в России.
35. Некоммерческие организации, порядок образования.
36. Объекты гражданских правоотношений, основания их возникновения и виды.
37. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.
38. Хозяйственные товарищества и общества как субъекты гражданского права.
39. Основания и порядок признания брака не действительным.
40. Установление происхождения детей.
41. Имущественные права несовершеннолетних детей.
42. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.
43. Трудовая дисциплина.
44. Дисциплинарная ответственность. Виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий.
45. Административная правоспособность и дееспособность, индивидуальны субъектов.
46. Способы защиты прав граждан.
47. Освобождение от уголовной ответственности.
48. Освобождение от уголовного наказания.
49. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
50. Назначение наказания.
51. Основные задачи и виды экологического контроля.
52. Общественный контроль в области охраны окружающей среды.
53. Муниципальный контроль в области охраны окружающей среды.
54. Экологический контроль и ответственность за нарушение законодательства области охраны окружающей среды

6.2. Примеры зданий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, направленные на формирование профессиональных умений, навыков и владений

1. Изучив Положение о государственной инспекции безопасности дорожного движения, найдите в его содержании отношения, регулируемые нормами административного права.

2. Какой смысл вложен в понятие внутриорганизационных отношений как части предмета административного права? Приведите примеры таких отношений применительно к деятельности Совета Безопасности Российской Федерации, аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе, аппарата Губернатора (Президента) субъекта Российской Федерации.

3. Дайте общую характеристику понятий «отрасль», «сфера», «область» как объектов государственного управления, иллюстрируя свои рассуждения примерами.

4. Управление Федеральной налоговой службы (ФНС) РФ по Томской области привлекло к налоговой ответственности в виде штрафа ООО «Луч» за нарушение налогового законодательства. Постановление налогового органа впоследствии было признано незаконным и отменено арбитражным судом Томской области по иску ООО «Луч». Одновременно с требованием об отмене постановления о привлечении к налоговой ответственности, ООО «Луч» потребовало возвратить ему сумму взысканного штрафа, а также уплатить проценты на данную сумму.

Проанализируйте возникшее правоотношение. *Нормами какой отрасли российского права регулируются возникшие правоотношения? В чем особенность данных правоотношений? В надлежащий ли орган обратилось общество? Подлежит ли требование ООО «Луч» удовлетворению?* Приведите правовое обоснование вашему решению.

5. Департамент государственного заказа Томской области разместил на официальном сайте в сети «Интернет» информацию о размещении заказа на поставку товаров для учреждений, расположенных в районе Крайнего Севера. В результате недосмотра сотрудников Департамента при размещении информации были допущены нарушения, которые привели к признанию торгов несостоявшимися.

Какие отношения возникли в данном случае? Нормами какой отрасли права они регулируются?

6. В газете «Вечерний Томск» была опубликована статья, в которой рассказывалось о плохом качестве работ, выполняемых ООО «Строитель». ООО «Строитель» предъявило иск в суд к газете «Вечерний Томск» об опровержении сведений, порочащих его деловую репутацию, и возмещении репутационного вреда в размере 300 тыс. руб.

Регулируются ли данные отношения гражданским правом России? Если вы придете к выводу, что данные отношения регулируются гражданским правом, то дайте обоснование вашей позиции. Желательно привести высказанные в литературе мнения по данному вопросу. *В чем особенность этих отношений?*

7. Рабочий Семенов, ремонтировавший бытовую технику на дому у клиентов, использовал свой автомобиль для поездок к клиентам, перевозке инструмента, запасных частей. Семенов обратился к работодателю — индивидуальному предпринимателю Лычкину с требованием о доплате за использование своего легкового автомобиля в служебных целях.

Какие правоотношения возникли в данном случае? Нормами какой отрасли права регулируются отношения между рабочим и индивидуальным предпринимателем? Кто является субъектом данных правоотношений? Подлежит ли требование Семенова удовлетворению?

8.На общем собрании участников ТСЖ собственник нежилого помещения Иванов в выступлении по вопросу повестки дня в отношении собственника жилого помещения Петрова высказал критические замечания, указал на длительную просрочку им исполнения обязательств по оплате общих расходов. При этом сказал, что Петров является членом ОПГ, поэтому и не платит.

Петров обратился к знакомому адвокату за консультацией, как правильно поступить в сложившейся ситуации?

Возникли ли в приведенной ситуации отношения, регулируемые нормами гражданского права? Какие мнения по данной проблеме высказаны в литературе? Обоснуйте свой ответ.

9. Статья 1 ГК РФ закрепляет принципы гражданского права. Назовите их. Приведите нормы ГК РФ, в которых реализуются принципы неприкосновенности собственности, свободы договора, обеспечения восстановления нарушенных прав, судебной защиты нарушенных прав.

Как вы полагаете, можно ли нормы института исковой давности (глава 12 ГК РФ) отнести к нормам, в которых реализуется принцип обеспечения восстановления нарушенных прав? Обоснуйте свой ответ.

10. В договоре аренды земельного участка, который заключил от имени собственника земельного участка - г. Томска Департамент архитектуры и градостроительства и гражданин Иванов, было предусмотрено право Департамента на увеличение арендной платы в одностороннем порядке, путем письменного уведомления арендатора Иванова без внесения соответствующих изменений в договор аренды. *Как вы считаете, нарушает ли данное условие принцип равенства участников гражданских отношений?* Обоснуйте свой ответ.

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
Занятия лекционного типа	В процессе занятия лекционного типа обучающийся должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть, сделанные преподавателем теоретические посылки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае, если какое – либо положение не совсем понятно обучающемуся или представляется недостаточно убедительным целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у обучающегося конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к практическим занятиям. Для эффективности обучения в ходе участия в занятии лекционного типа следует писать конспект лекций. Написание конспекта лекций требует соблюдения ряда правил: краткость, схематичность, последовательность фиксации основных положений, выводов, формулировок, обобщений; необходимо помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Важно проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, выделить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
	самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.
Занятия семинарского типа (практические занятия)	Основной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных обучающимися докладов и сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми обучающимися группы. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, изучение рекомендуемой литературы, работа с текстом.
Самостоятельная работа /индивидуальные задания	Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные обучающимися в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно – методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, их креативные качества. Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы обучающихся применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы отражаются в рабочей тетради, что даёт основания в отдельных источниках называть эту форму самостоятельной работы «заполнением рабочей тетради». Следует учитывать, что в ряде случаев изучение литературы осуществляется в процессе подготовки обучающихся к занятиям семинарского типа, в ходе выполнения курсовых работ и написания эссе, подготовки реферативного обзора. В данном случае самостоятельный отчёт о проделанной работе не требуется. В случае, если изучение конкретной темы не предусматривает перечисленных форм, то результаты изучения литературы отражаются в рабочей тетради и представляются преподавателю для проверки. При выполнении заданий практического характера необходимо следовать предложенному алгоритму выполнения задания. При необходимости (в ходе решения проблемных, поисковых и исследовательских задач) на основе имеющихся знаний и учений самостоятельно разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи.
Реферат/ доклад, эссе, курсовая работа	*Реферат*: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться с требованиями к структуре и оформлению реферата. *Структура и содержание реферативного обзора.* Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по следующим периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах. По каждой статье оформляется реферативная справка по следующему плану: 1. Автор (Ф.И.О.), сведения об авторе (место работы, должность,

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
	ученая степень); 2. Название статьи или материала; 3. Проблема, которую рассмотрел автор в статье; 4. Актуальность проблемы; 5. Содержание проблемы; 6. Какое решение проблемы предлагает автор; 7. Прогнозируемые автором результаты; 8. Выходные данные источника (периодическое издание: название, год, месяц, страницы; адрес электронного ресурса). 9. Отношение обучающегося к предложению автора. Объем справки по одной статье с точным указанием названия статьи и источника составляет 1–2 страницы. В заключительной части обзора обучающийся дает короткое (0,5–1 страница) резюме обо всех отреферированных статьях. *Курсовая работа*: изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

7.1.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля

– собеседования в ходе практических занятий по вопросам, указанным в п. 5.2;
– обсуждение рефератов, рекомендованных для самостоятельной работы по темам, указанным в п. 6.1;
– доклады и контрольные вопросы в ходе практических занятий, указанным в п. 5.2.

7.1.2. Вопросы для проверки текущих знаний обучающихся

1. Понятие и признаки государства.
2. Понятие и виды функций государства.
3. Форма государства: понятие и элементы.
4. Понятие и виды монархической формы правления.
5. Право: понятие и признаки.
6. Формы (источники) права: понятие и виды.
7. Нормативный правовой акт: понятие и виды. Иерархия нормативных правовых актов.
8. Норма права: понятие и виды.
9. Система права: понятие и структура.
10. Понятие финансовая система Российской Федерации, ее состав, структура и механизм взаимодействия ее элементов.

11. Понятие бюджета, бюджетной системы и бюджетного устройства Российской Федерации. Принципы построения.
12. Понятие и виды налогов. Субъекты и принципы налогообложения.
13. Понятие, сущность и структура Конституции РФ 1993 г.
14. Понятие и содержание основ конституционного строя России.
15. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.
16. Конституционные обязанности человека и гражданина.
17. Гражданство РФ: понятие, принципы и законодательное регулирование.
18. Понятие и система органов государственной власти в РФ.
19. Понятие гражданских правооотношений. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
20. Понятие и виды сделок.
21. Представительство в гражданском праве.
22. Обязательство в гражданском праве: понятие и состав участников.
23. Понятие и содержание права собственности. Защита права собственности.
24. Брак: понятие, заключение, расторжение
25. Права и обязанности супругов. Брачный договор.
26. Права и обязанности родителей и детей.
27. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.
28. Рабочее время и время отдыха
29. Материальная и дисциплинарная ответственность по трудовому праву
30. Понятие и виды государственной службы в РФ.
31. Административные правонарушения и административная ответственность.
32. Административное наказание: понятие, виды, принципы назначения.
33. Подходы к определению коррупционных правонарушений.
34. Понятие, признаки и состав преступления.
35. Понятие и виды уголовных наказаний.
36. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
37. Понятие и виды республиканской формы правления.
38. Понятие и виды форм государственного (территориального) устройства
39. Понятие и виды государственных (политических) режимов.
40. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.
41. Рабочее время и время отдыха
42. Материальная и дисциплинарная ответственность по трудовому праву

7.1.3. Примеры тестов для проверки текущих знаний обучающихся

Тест 1.

1. Сколько в современном мире насчитывается независимых государств:
а) 120;
+ б) около 200;
в) 300;
г) 89.

2. По форме политического (государственного) режима государства подразделяются на:
а) монархические и республиканские;
б) унитарные и федеративные;
в) капиталистические и социалистические;
+ г) демократические и антидемократические.

3. Монархия - это форма:
+ а) государственного устройства;
б) политического режима;
в) правления;
г) государства.

4. Что не является признаком правового государства:
+ а) господство права;
+ б) преобладание в экономике государственной собственности;
в) реальность прав и свобод граждан;
г) взаимная ответственность гражданина и государства.

5. Шарль Монтескье является одним из разработчиков концепции:
а) суверенитета монарха;
+ б) разделения властей;
в) федеративного государственного устройства;
г) принципа талиона.

6. К правовым нормам в России, в частности, относятся:
+ а) нормы законов;
б) нормы нравственности;
в) политические нормы;
г) религиозные нормы.

7. «Принцип талиона» — это:
а) принцип подчинения приказу вождя;
б) принцип запрета (табу) на вылов рыбы в определенных местах;
+ в) принцип наказания;
г) принцип распределения собственности.

8. Носителем суверенитета в России согласно Конституции является:
а) государство;
+ б) народ;
в) Президент;
г) муниципальные образования.

9. Количественный состав Совета Федерации:
а) 450 человек;
б) 225 человек;
+ в) 170 человек;
г) 89 человек.

10. Кто из указанных лиц не обладает правом законодательной инициативы:
а) Президент РФ;
б) Совет Федерации;
в) депутаты Государственной Думы;
+ г) Генеральный прокурор РФ.

11. В предмет конституционного права входят следующие вопросы:
+ а) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина;
б) имущественные отношения;
в) правоотношения, возникающие при совершении преступления;

г) трудовые отношения.

12. Конституционное право РФ представляет собой:
+ а) отрасль права;
б) подотрасль права;
в) институт права;
г) норму права.

13. Трудовой договор (контракт) заключается:
+ а) в письменной форме в двух экземплярах для работодателя и работника;
б) в устной форме;
в) путем фактического допуска к работе;
г) в письменной форме с нотариальным удостоверением.

14. Какие документы не вправе работодатель требовать от принимаемого на работу:
+ а) документы о наличии (отсутствии) собственной жилплощади;
в) документы об образовании (квалификации);
г) свидетельство государственного пенсионного страхования;
е) медицинское заключение о состоянии здоровья.

15. Задачей уголовного права является:
а) рассмотрение споров между гражданами, между гражданами и предприятиями;
б) организация нормальной работы судов;
+ в) охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественно безопасности;
г) искоренение преступности всеми способами.

16. Что является преступлением по уголовному праву:
а) преступлением признается совершение общественно опасного деяния;
б) преступлением признается совершение аморального проступка, вызывающего общественное осуждение;
+ в) преступлением считается совершение общественно опасного деяния, запрещенного уголовным кодексом под угрозой наказания;
г) преступлением признается умышленное причинение вреда.

17. С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной ответственности:
+ а) уголовная ответственность наступает с 16 лет, а по некоторым преступлениям, перечисленным в УК РФ, с 14 лет;
б) возраст уголовной ответственности определен в 14 лет;
в) уголовная ответственность возможна по достижению лицом совершеннолетия;
г) уголовная ответственность наступает с 16 лет за все преступления.

18. Принудительное безвозмездное изъятие в собственность государства имущества,
являющегося собственностью осужденного, называется:
а) реквизицией;
+ б) конфискацией;
в) национализацией;
г) приватизацией.

19. Право выбора фамилии при заключении брака принадлежит:

+ а) супругам по желанию;
б) мужу;
в) жене;
г) законом не предусмотрено.

20. Расторжение брака в органах ЗАГСа производится:
а) по заявлению одного из супругов;
+ б) при взаимном согласии супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
в) с учетом мнения несовершеннолетних детей;
г) при взаимном согласии супругов.

21. К совместной собственности супругов относится:
а) все добрачное имущество супругов;
б) совместная собственность, признанная таковой самими супругами;
в) имущество, подаренное на свадьбе;
+г) имущество, нажитое супругами во время брака.

22. Может ли возникнуть полная дееспособность до 18 лет?
+ а) может;
б) не может;
в) только на основании решения суда;
г) может только с согласия родителей (попечителя).

23. Может ли гражданин быть ограничен в дееспособности или лишен дееспособности
и если да, то в каком порядке?
а) нет;
+ б) да, только по решению суда;
в) только ограничен по договору или решению суда в случаях, прямо предусмотренных законом;
г) только ограничен и только по решению суда.

24. Опека устанавливается над:
а) малолетними, а также над гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства;
б) гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства;
+ в) малолетними;
г) лицами, которые вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами ставят свою семью в тяжелое материальное положение.

25. Уничтожение вещи собственником является реализацией его правомочия:
+ а) пользования;
б) владения;
+ в) распоряжения;
г) недопустимо, так как является злоупотреблением правом.

26. Количество и стоимость имущества, находящегося в собственности граждан и юридических лиц:
а) не могут быть ограничены;
б) могут быть ограничены только законом или судом;

в) могут быть ограничены только в случае внесения изменений в Конституцию РФ;

+ г) могут быть ограничены законом в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности или здоровья других лиц.

Тест 2.

1. Внесение поправок в Конституцию означает изменение содержания:
1. любой главы
2. глав 1 и 2
3. глав с 3 по 8
+4. глав 1, 2 и 9

2. Новая Конституция РФ может быть принята:
+1. Конституционным Собранием
2. Конституционным Совещанием
3. Конституционным Советом
4. Федеральным Собранием

3. Основы конституционного строя — это:
+1. закрепленные в тексте основного закона государства его важнейшие черты
2. краткое перечисление содержания конституции
3. вводная часть конституции государства
4. вводная часть теории

4. Идеологическое многообразие предполагает:
1. свободу агитации в период предвыборных кампаний
+2. свободное распространение любых политических идей
3. распространение порочащих людей и организаций сведений
4. запрет устанавливать какую-либо идеологию в качестве обязательной

5. Виды субъектов РФ:
1. закрытые территориальные образования
2. автономные республики
3. города федерального подчинения
4. города федерального значения

6. Виды субъектов РФ:
+1. закрытые территориальные образования
2. автономные республики
3. города федерального подчинения
4. республики

7. Светский характер Российской Федерации проявляется в:
1. установлении государственной религии
+2. отделении религиозных объединений от государства
3. признании в качестве обязательных конфессий православия и ислама
4. запрещении буддизма в Российской Федерации

8. Социальные основы конституционного строя РФ:
1. многообразие форм собственности
+2. государственная поддержка материнства, отцовства, детства

3. единство экономического пространства
4. свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств

9. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ является обязанностью:
1. Правоохранительных органов
+2. Государства
3. Судебной власти
4. Федеральных органов власти

10. Государственную власть в Российской Федерации осуществляет:
+1. Президент Российской Федерации
2. Законодательный Совет
3. Генеральная прокуратура Российской Федерации
4. Органы местного самоуправления

11. Государственную власть в Российской Федерации осуществляет:
1. Законодательный Совет
2. Генеральная прокуратура Российской Федерации
3. Органы местного самоуправления
+4. Правительство Российской Федерации

12. К числу конституционных принципов экономики Российской Федерации относятся:
+1. свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств
2. приоритет государственной формы собственности
3. приоритет частной собственности
4. ограничение экономической деятельности на территории субъектов Российской Федерации

13. Выход из гражданства Российской Федерации не допускается, если гражданин России:
1. представляет собой ценность для отечественной науки
+2. не имеет иного гражданства и гарантий его приобретения
3. был в прошлом причастен к разработке оборонительных проектов
4. высказывается за изменение конституционного строя в России

14. К числу политических прав и свобод гражданина относится:
1. право на благоприятную окружающую среду
2. право на равный доступ к государственной службе
3. право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений
4. право на частную собственность

15. К числу социально-экономических прав человека относится:
1. право на достоинство личности
2. свобода совести
3. участвовать в отправлении правосудия
+4. право частной собственности

16. К числу принципов гражданства Российской Федерации относится:

1. ограничение приобретения гражданства РФ лицами без гражданства, проживающими на территории России

+2. запрещение выдачи гражданина Российской Федерации иностранному государству

3. лишение права изменять гражданство Российской Федерации в течение 5 лет после его приобретения

4. прекращение гражданства Российской Федерации лиц, проживающих за границей свыше 10 лет

17. В соответствии с Конституцией РФ каждый человек, который находится на территории Российской Федерации, обязан:

1. быть присяжным заседателем
2. принимать участие в выборах и референдумах

+3. соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы

4. охранять государственную тайну

18. К числу политических прав и свобод относится:

+1. право на участие в управлении государством

2. право на собственность
3. право на образование
4. право на свободу совести

19. К числу личных прав и свобод человека относится:

+1. право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений

2. право на благоприятную окружающую среду
3. право на охрану здоровья и медицинскую помощь
4. право на образование

20. Президент Российской Федерации является:

+1. Главой государства

2. Высшим должностным лицом Российской Федерации
3. Главой исполнительной власти Российской Федерации
4. Главой законодательной и исполнительной власти

Тест 3.

1. Кандидатом на должность Президента Российской Федерации может быть гражданин:

+1. Постоянно проживающий в России не менее 25 лет

2. Родившийся на территории Российской Федерации или бывшего СССР
3. Имеющий высшее образование
4. Поклявшийся не занимать должность Президента Российской Федерации более двух сроков подряд

2. Кандидатом на должность Президента Российской Федерации может быть гражданин:

1. Не моложе 45 лет

+2. Не моложе 35 лет

3. Не моложе 30 лет
4. Не старше 65 лет

3. Президент Российской Федерации прекращает исполнение своих полномочий досрочно:

+1. В случае отставки

2. В случае длительной болезни

3. По предложению Конституционного Суда Российской Федерации

4. По требованию Правительства Российской Федерации

4. Президент Российской Федерации прекращает исполнение своих полномочий досрочно:

1. В случае длительной болезни

2. По предложению Конституционного Суда Российской Федерации

+3. В результате отрешения от должности

4. По требованию Правительства Российской Федерации

5. Президент РФ:

1. Осуществляет управление федеральной собственностью

+2. Присваивает почетные звания РФ, высшие воинские и специальные звания

3. Обеспечивает проведение в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики

4. Разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение

6. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ:

1. более двух раз

+2. более двух раз подряд

3. более трех раз

4. Более 12 лет

7. Государственная Дума Федерального Собрания РФ состоит из:

1. 225 депутатов

2. 250 депутатов

3. 350 депутатов

+4. 450 депутатов

8. Депутатом государственной думы может быть избран гражданин РФ, достигший:

+1. 21 года

2. 18 лет

3. 25 лет

4. 35 лет

9. Исполнительную власть в РФ осуществляет:

1) Кабинет министров РФ

2) Совет министров РФ

3) Государственный Совет РФ

+4) Правительство РФ

10. В состав Правительства Российской Федерации входят:

+1) Председатель Правительства и его заместители

2) Главы администраций краев и областей

3) Глава Администрации Президента Российской Федерации
4) Главы правительств республик в составе Российской Федерации

11. В состав Правительства Российской Федерации входят:
1) Главы администраций краев и областей
2) Глава Администрации Президента Российской Федерации
3) Главы правительств республик в составе Российской Федерации
+4) Федеральные министры

12. Правительство прекращает свои полномочия:
1) В случае выражения недоверия Правительству со стороны Совета Федерации
2) В случае выражения недоверия Правительству со стороны парламента в целом
3) В случае выражения недоверия Правительству со стороны Государственной Думы
+4) В случае избрания или переизбрания Президента Российской Федерации

13. Правительство прекращает свои полномочия:
1) В случае выражения недоверия Правительству со стороны Совета Федерации
2) В случае выражения недоверия Правительству со стороны парламента в целом
3) В случае решения Президента Российской Федерации об отставке Правительства
4) В случае выражения недоверия Правительству со стороны Государственной Думы

14. По конституции РФ для назначения на должность Председателя правительства необходимо согласие:
1) Совета Федерации
+2) Государственной Думы
3) Федерального Собрания
4) Государственного совета

15. Судебная система Российской Федерации установлена Конституцией и:
+1) Федеральным конституционным законом
2) Федеральным законом
3) Постановлением Правительства Российской Федерации
4) Указом Президента Российской Федерации

16. Согласно Конституции РФ судьями могут быть граждане, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии …….
+1) Не менее 5 лет
2) Не менее 7 лет
3) Не менее 9 лет
4) Не менее 10 лет

17. Конституционный суд РФ является органом:
1) по рассмотрению экономических споров
+2) конституционного контроля
3) по гражданским делам
4) общей юрисдикции

18. Федеральные судьи избираются (назначаются) …:
1) населением соответствующего субъекта РФ

2) высшим должностным лицом субъекта РФ
3) квалификационной коллегией судей
+4) Президентом РФ

19. Расторжение брака по заявлению одного из супругов (независимо от наличия у них общих несовершеннолетних детей) производится в органе загса, если другой супруг:
+1) признан судом недееспособным
2) не возражает, но уклоняется без уважительных причин от расторжения брака
3) не даёт согласие на расторжение брака
4) неизлечимо болен

20. Каждый из супругов выбирает себе род занятий:
1) самостоятельно
2) с согласия своего супруга
3) по указанию своего супруга
4) с согласия семьи

Тест 4.

1. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время ее беременности и в течение … после рождения ребенка
1) полугода года
2) двух лет
+3) одного года
4) трех лет

2. Расторжение брака в административном порядке производится:
1) органами опеки и попечительства
+2) органами ЗАГСа РФ
3) органами местного самоуправления
4) судом общей юрисдикции

3. Согласно Семейному кодексу РФ, брачный возраст устанавливается в … лет
1) 14
2) 16
+3) 18
4) 21

4. Брак расторгается в органах записи актов гражданского состояния по истечении … со дня подачи заявления о разводе
+1) месяца
2) недели
3) двух недель
4) двух месяцев

5. Законный режим имущества супругов является режим:
1) совместной собственности на вещь, найденную одним из супругов
+2) совместной собственности на нажитое в браке имущество
3) совместной собственности на денежные вклады, внесенные супругами на имя своих несовершеннолетних детей
4) раздельной собственности на имущество каждого супруга

6. Заключение брака производится, в основном, по истечении следующего срока после подачи заявления:

1) 10 дней
2) двух недель
+3) одного месяца
4) трех месяцев

7. Права и обязанности супругов возникают со дня:

1) нотариального удостоверения брачного союза
+2) государственной регистрации брака
3) подписания брачного договора
4) заключения брака в церкви либо в ЗАГСе

8. Каждый из супругов выбирает себе род занятий:

1) по указанию своего супруга
2) самостоятельно
3) с согласия своего супруга
4) с согласия семьи

9. Право на общее имущество супругов также принадлежит:

1) родителям супругов, если они живут вместе с ними
2) совершеннолетним детям
3) всем членам семьи, живущими вместе с супругами
+4) супругу, который в период брака занимался домашним хозяйством и ухаживал за детьми

10. Если в семье есть несовершеннолетние дети или один из супругов возражает против развода, брак …

1) расторгается в органах загса
2) не расторгается
3) не может быть расторгнут в суде
+4) расторгается только судом

11. В брачном договоре супруги НЕ МОГУТ определять:

1) способы участия в доходах друг друга
2) имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака
+3) права и обязанности в отношении детей
4) права и обязанности по взаимному содержанию

12. Брак, заключенный до достижения супругами или одним из них брачного возраста …

1) признается действительным
+2) признается недействительным
3) расторгается судом
4) признается действительным, если брак имел последствием развод

13. Нормальная продолжительность рабочего времени работников не может превышать … часов в неделю

+1) 40
2) 42
3) 38

4) 36

14. По продолжительности и по структуре рабочая неделя может быть:

+1) неполная, сокращенная и нормальная

2) 5-дневная, 6-дневная

3) обычная и длящаяся

4) 5-дневная и сокращенная

15. В трудовом договоре указываются:

1) данные о прописке или регистрации работника

+2) фамилия, имя, отчество работника, наименование работодателя, фамилия, имя, отчество работодателя — физического лица

3) фамилия, имя, отчество директора филиала, представительства

4) семейное положение работника

16. Срочный трудовой договор может быть заключен на срок:

1) не более 1-го года

2) не более трех лет

3) не более четырех лет

4) не более пяти лет

17. Виды рабочего времени:

+1) нормальное, сокращенное, неполное

2) номинальное, сокращенное, полное

3) нормальное, неполное, частичное

4) рабочее, не рабочее

18. Дайте определение понятию «время отдыха»

+1) время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению

2) время, в течение которого работник может работать сам на себя, используя оборудование работодателя

3) время, в течение которого работник может получать двойной оклад за свою деятельность

4) нет правильного варианта ответа

19. Сколько календарных дней составляет ежегодный основной оплачиваемый отпуск?

1) 25 календарных дней

+2) 28 календарных дней

3) 32 календарных дня

4) 40 календарных дней

20. Сколько дисциплинарных взысканий может применяться за один дисциплинарный проступок?

+1) одно дисциплинарное взыскание

2) два дисциплинарных взыскания

3) три дисциплинарных взыскания

4) не более 2-х дисциплинарных взысканий

Тест 5.

1. Право собственности в субъективном смысле – это юридически обеспеченная возможность для лица, присвоившего имущество по своему усмотрению:

1) владеть им
2) пользоваться им
3) владеть и распоряжаться им
+4) владеть, пользоваться и распоряжаться им

2. Под пользованием вещью понимается совокупность действий, направленных на:

+1) извлечение из вещи полезных свойств
2) обеспечение сохранения вещи;
3) управление вещью;
4) изменение принадлежности вещи.

3. Распоряжение вещью выражается в действии, направленном на:

+1) изменение принадлежности вещи;
2) извлечение из вещи ее полезных свойств;
3) обеспечение сохранности вещи;
4) удержание чужой вещи в своем интересе.

4. Признаком государства является ...

1) государственная дисциплина
2) существование двух и более политических партий
3) легальное применение силы
+4) деление общества по принципу кровного родства

5. Признак государства -…

+1) монополия на правотворчество
2) власть совпадает с населением
3) отсутствует аппарат принуждения
4) деление общества по принципу кровного родства

6. Совокупность всех существующих в данном обществе правовых норм – это

1) объективное право
+2) система законодательства
3) правовая система
4) система права

7. Система общеобязательных, формально-определенных юридических норм, выражающих конкретные интересы различных классов, социальных групп, устанавливаемых государством и направленных на урегулирование общественных отношений, -…

+1) право
2) мораль
3) законность
4) правопорядок

8. Признак права -…

+1) формальная опрделенность
2) суверенитет
3) система налогов и сборов
4) государственный аппарат

9. Признак права -…

+1) нормативность

2) суверенитет

3) система налогов и сборов

4) государственный аппарат

10. Критерий деления российского права на отрасли

1) формы права

+2) предмет правового регулирования

3) правовые гарантии

4) цель правового регулирования

11. Несколько национальных правовых систем, характеризующихся сходством большинства важных признаков - ...

1) право

+2) правовая семья

3) система права

4) механизм правового регулирования

12. Историческое начало континентальной правовой семьи – ....

+1) римское право

2) обычное право

3) общее право

4) право справедливости

13. Доктрина является основным источником права в правовой семье:

1) обычного права

2) общего права (англосаксонской)

+3) континентальной (романо-германской)

4) мусульманского права

14. Элементы логической структуры правовой нормы – предписания

1) декларация, фикция, аксиома

2) субъективное право, юридическая обязанность, правовая рекомендация

+3) гипотеза, диспозиция, санкция

4) преамбула, презумпция, преюдиция

15. Гипотеза правовой нормы – это элемент нормы:

1) само правило поведения

2) указывающий на возможность наступления неблагоприятных последствий

+3) предусматривающий условия реализации правила поведения

4) устанавливающий права субъектов

16. Санкция правовой нормы – это

+1) юридическая ответственность

2) разрешение ее применения

3) запрещение ее действия

4) принудительные или поощрительные меры в зависимости от характера правового поведения субъекта

17. Под источниками права в отечественной теории государства и права понимаются

1) корпоративные нормы
2) формы внешнего выражения права
3) реквизиты нормативно-правовых актов
+4) правовые нормы

18. Понятия «юридический прецедент» и «правовой обычай» обозначаются общим термином

1) акт толкования права
2) акт применения права
+3) форма права
4) форма реализации права

19. Решение суда по конкретному делу как обязательный образец для других подобных дел – это

1) общий прецедент
2) административный прецедент
+3) юридический прецедент
4) частный прецедент

20. Один из основных видов правовых прецедентов

1) правоохранительный
2) правоприменительный
3) правоисполнительный
+4) судебный

7.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

7.2.1. Задания для оценки знаний

1. К основным признакам государства относятся:

1) единая организация политической власти в пределах государственной территории;
2) **+суверенная организация власти**;
3) специальный аппарат (механизм) государственной власти;
4) осуществление власти на правовых началах;
5) совокупность государственных и общественных организаций.

2. Основным признаком государственного органа является:

1) **+наличие права издавать нормативно-правовые акты, обязательные для исполнения теми, кому они адресованы**;
2) структурная обособленность;
3) применение мер принуждения, убеждения, воспитания поощрения для того, чтобы обеспечить выполнение требований нормативно-правовых актов;
4) осуществление надзора за реализацией нормативно-правовых актов.

3. Правовые нормы:

1) исходят от государства;
2) возникают путем постепенного признания общественным мнением;
3) выражают волю и интересы определенных слоев населения либо большинства общества;

4) сформулированы в специальных государственных документах – нормативных актах;
5) охраняются от нарушений мерами государственного принуждения

4. Элементами правоотношения являются
1) +субъекты, объекты, содержание;
2) гипотеза, диспозиция, санкция;
3) правоспособность, дееспособность, правосубъектность;
4) события, действия, бездействие.

5. По юридической силе все нормативно-правовые акты подразделяются на:
1) +законы и подзаконные акты;
2) отраслевые нормативные акты и акты имеющие комплексный характер;
3) акты общего действия, ограниченного действия и исключительного действия.

6. Обязывающие нормы:
1) запрещают совершать определенные действия;
2) предоставляют право совершать положительные действия;
3) **+устанавливают обязанность совершать определенные положительные действия**.

7. Предметом гражданского права являются:
1) общественные отношения, складывающиеся в процессе деятельности органов исполнительной власти
2) отношения, складывающиеся между работником и работодателем
3) имущественные отношения, возникающие по поводу материальных благ, имеющих экономическую форму товара
4) **+имущественные отношения, а также личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, а в некоторых случаях и не связанные с ними**.

8.Способность лица самостоятельно своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать гражданские обязанности и исполнять их – это:
1) правомочие;
2) правоспособность;
3) субъективное право;
4) **+дееспособность**.

9. Полная дееспособность наступает:
1) в момент рождения;
2) по достижении возраста 15 лет;
3) **+по достижении возраста 18 лет**.

10. Полная дееспособность до достижения несовершеннолетним 18 лет наступает:
1) **+в случае вступления в брак до достижения 18-лет**
2) в случае, если несовершеннолетний, достигший 16 лет работает по трудовому договору или с согласия родителей (усыновителей, попечителя) занимается предпринимательской еятельностью (эмансипация)
3) в любых случаях, с письменного согласия законных представителей несовершеннолетнего

11. Лишение гражданина дееспособности возможно в случае:
1) **+если вследствие душевной болезни или слабоумия он не может понимать значение своих действий или руководить ими**.

2) если человек злоупотребляет спиртными напитками и ставит свою семью в тяжелое материальное положение
3) если человек употребляет наркотические средства и психотропные вещества

12. Ограничение дееспособности граждан возможно:
1) в случае, если гражданин злоупотребляет спиртными напитками
2) болен психическим расстройством
3) + **в случае, если гражданин злоупотребляет спиртными напитками или наркотическими средствами и ставит свою семью в тяжелое материальное положение**.

13. Признаком юридического лица является:
1) **+наличие обособленного имущества и самостоятельная ответственность по своим обязательствам этим имуществом**;
2) приобретение осуществление гражданских прав от своего имени, выступление в качестве истца и ответчика в судах;
3) ограничение права собственности на имущество, входящее в уставной капитал;
4) все вышеперечисленное.

14. Предпринимательская деятельность в соответствии с гражданским законодательством – это:
1) самостоятельная деятельность, направленная на однократное получение прибыли;
2) деятельность, осуществляемая в благотворительных целях;
3) **+деятельность, направленная на систематическое получение прибыли**;
4) деятельность, направленная на обеспечение занятости населения.

15. К коммерческим организациям относятся:
1) **+общества с ограниченной ответственностью**;
2) **+акционерные общества**;
3) фонды;
4) учреждения.

16. Учреждением признается:
1) коммерческая организация, созданная для занятия деятельностью, направленной на получения прибыли
2) + **некоммерческая организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера и финансируемая им полностью или частично**.
3) как коммерческая, так и некоммерческая организация, в зависимости от цели создания.

17. Основная цель гражданской ответственности заключается:
1) в лишении медицинского работника свободы
2) в объявлении выговора медицинскому работнику
3) в увольнении медицинского работника
4) **+в возмещении имущественного ущерба, причиненного неисполнением или ненадлежащим исполнением медицинским работником своих профессиональных обязанностей**.

18. Реальный ущерб- это:
1) +это расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества

2) это неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено (упущенная выгода).
3) Взыскание в судебном порядке долга с кредитора

19. Упущенная выгода это:
1) это расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества
2) **+это неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено**.
3) Взыскание в судебном порядке долга с кредитора

20. В случае, когда потерпевший на момент причинения вреда не работал, упущенная выгода исчисляется исходя из:
1) + **заработка потерпевшего до увольнения либо из обычного размера вознаграждения работника его квалификации в данной местности,**
2) исключительно из заработка потерпевшего по последнему месту работы
3) не подлежит возмещению

21. Под моральным вредом в гражданском праве понимают:
1) +нравственные переживания;
2) убытки, возникшие вследствие повреждения имущества;
3) +физические страдания;
4) упущенную выгоду;
5) убытки, возникшие вследствие потери трудоспособности.

22. При определении утраченного заработка (дохода) пенсии, пособия и иные подобные выплаты, назначенные как до, так и после причинения вреда здоровью:
1) **+не принимаются во внимание и не влекут уменьшения размера возмещения вреда**
2) влекут уменьшение размера возмещения вреда пропорционально сумме начисленных выплат
3) учитываются при определении суммы возмещения вреда по усмотрению суда

23. В состав утраченного заработка (дохода) потерпевшего включаются:
1) исключительно размер заработной платы, получаемой потерпевшим по трудовому договору;
2) **+все виды оплаты труда по трудовым и гражданско-правовым договорам, как по месту основной работы, так и по совместительству, облагаемые подоходным налогом.**
3) либо получаемый потерпевшим заработок, либовсе виды оплаты труда по трудовым и гражданско-правовым договорам, по усмотрению суда

24. Моральный вред возмещается:
1) вне зависимости от возмещения ущерба, причиненного жизни или здоровья потерпевшему т.к. это самостоятельный способ защиты гражданских прав
2) с обязательным учетом выплаченных потерпевшему пенсий, пособий по инвалидности и других подобных выплат
3) **+в зависимостиот суммы возмещения ущерба, назначенного судом**

25. Трудовое право это:
1) институт российского законодательства;

2) +отрасль права;
3) отрасль медицинского законодательства;
4) Трудовой кодекс;
5) норма права.

26. К Основным принципам правового регулирования трудовых отношений не относят:
1) принцип свободы труда, включая право на труд, который каждый свободно выбирает или на который свободно соглашается;
2) право распоряжаться своими способностями к труду, выбирать профессию и род деятельности;
3) принцип запрещения принудительного труда и дискриминации в сфере труда;
4) право на бесплатное получение медицинской помощи в рамках, предусмотренных действующим законодательством;
5) обеспечение права представителей профессиональных союзов осуществлять профсоюзный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права;

27. Сторонами трудового отношения являются:
1) работодатель и трудовой коллектив;
2) +работодатель и физическое лицо;
3) работодатель и юридическое лицо;
4) работодатель и предприниматель;
5) работодатель и профессиональная (медицинская) общественная организация.

28. Работник не обязан:
1) добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;
2) соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
3) соблюдать трудовую дисциплину;
4) **+ защищать свои трудовые права, свободы и законные интересы всеми не запрещенными законом способами;**
5) соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда.

29. Работодатель не обязан:
1) обеспечивать безопасность и условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда;
2) знакомить работников под роспись с принимаемыми локальными нормативными актами, непосредственно связанными с их трудовой деятельностью;
3) обеспечивать бытовые нужды работников, связанные с исполнением ими трудовых обязанностей;
4) +предоставлять работникам помещения для проведения партийных собраний на рабочих местах;
5) вести коллективные переговоры, а также заключать коллективный договор в порядке, установленном Трудовым кодексом РФ.

30. По общему правилу допускается прием на работу лиц, достигших:
1) 14-летнего возраста;
2) 15 лет;
3) +16 лет;
4) дееспособных по возрасту

31. Преступлением признается:
1) действие (бездействие), содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного УК РФ;
2) общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ;
3) **+виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ**.

32. Элементами состава преступления являются:
1) +объект преступления;
2) стадии совершения преступления;
3) +объективная сторона преступления;
4) +субъект преступления;
5) **+субъективная сторона преступления**.

33. Признаками объективной стороны преступления являются:
1) мотив преступления;
2) +общественно опасное деяние;
3) +общественно опасное последствие;
4) +причинная связь между деянием и последствием.

34. Признаками субъективной стороны преступления являются:
1) +вина;
2) +мотив преступления;
3) способ совершения преступления;
4) +цель преступления.

35. К обстоятельствам, исключающим преступность деяния, относятся:
1) +необходимая оборона;
2) +причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление;
3) **+крайняя необходимость**;
4) состояние опьянения;
5) +физическое или психическое принуждение;
6) **+обоснованный риск**;
7) неоконченное преступление;
8) **+исполнение приказа или распоряжения**.

Перечень вопросов к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Что представляет собой правоведение и какова его роль в обществе?
2. Какие основные отрасли права существуют и чем они отличаются друг от друга?
3. Какие принципы лежат в основе права?
4. Какие источники права существуют и какие функции они выполняют?
5. Какое значение имеет понятие "правовая система" и как она организована?
6. Какие основные принципы следует соблюдать при решении юридических споров?
7. Что такое презумпция невиновности и как она применяется в уголовном процессе?
8. Какие основные функции выполняет правовая помощь?
9. Какие права признаются основными правами человека согласно международным нормам?
10. Каковы последствия нарушения правил дорожного движения согласно административному праву?
11. Какие механизмы законодательства регулируют права и интересы работников?
12. Какие функции выполняют претензии в правовой системе?
13. Какая роль принадлежит судебной системе в правовой системе страны?

14. Какое значение имеет исполнительное производство и как оно функционирует?
15. Каким образом правовая система влияет на развитие и функционирование общества?
16. Какие принципы следует соблюдать при заключении договора и почему это важно?
17. Какие особенности правовых систем разных стран могут повлиять на предпринимательскую деятельность?
18. Какой механизм обеспечивает исполнение судебных решений и какие последствия могут быть за их неисполнение?
19. Какие особенности правовой системы нужно учитывать при осуществлении международного бизнеса?
20. Какое значение имеет гармоничное соотношение права и морали в обществе?

Перечень вопросов к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (Эталон ответа)

1. Правоведение - это научная дисциплина, которая изучает систему права, ее принципы, нормы, методы и источники. Роль правоведения в обществе заключается в анализе и понимании правовой системы, разработке юридических теорий и рекомендаций, а также в формировании практических навыков применения права.
2. Основные отрасли права включают гражданское, уголовное, конституционное, административное и трудовое право. Гражданское право регулирует отношения между физическими и юридическими лицами, уголовное право - преступления и наказания, конституционное право - принципы организации государства, административное право - отношения с государственными органами, а трудовое право - отношения на трудовом рынке.
3. Основными принципами права являются принцип законности (право должно быть основано на законах), равенства (все граждане должны быть равны перед законом), справедливости (право должно обеспечивать справедливость и равноправие), свободы (право гарантирует защиту основных свобод и прав человека) и др.
4. Источники права включают законы, подзаконные нормативные акты, договоры, прецеденты и обычаи. Они определяют нормы права, выражают волю законодателя и предоставляют основу для регулирования правовых отношений.
5. Правовая система - это совокупность норм, принципов, институтов и органов, которые регулируют поведение людей в обществе. Она организована на различных уровнях - международном, государственном и региональном, и включает законодательную, исполнительную и судебную ветви власти.
6. При решении юридических споров следует придерживаться принципа справедливости, равноправия сторон, обязательности соблюдения законов, доказательной нагрузки, принципа свободы договора и других соответствующих норм и принципов права.
7. Презумпция невиновности - это принцип, согласно которому подсудимый считается невиновным до тех пор, пока его вина не будет доказана в суде. Она является основополагающим принципом уголовного права и гарантирует защиту прав и свобод подозреваемых и обвиняемых.
8. Правовая помощь выполняет различные функции, такие как консультация и предоставление правовой информации, представление интересов клиентов в суде, разработка и анализ договоров, помощь в защите прав и свобод граждан, а также участие в процессе альтернативного разрешения споров.
9. Основные права человека, признанные международными нормами, включают право на жизнь, свободу, равенство, свободу выражения мнений, свободу совести, право на справедливое судебное разбирательство, право на образование и многие другие права.
10. Нарушение правил дорожного движения может иметь различные последствия согласно административному праву, включая предупреждения, штрафы, лишение водительских прав, ограничение доступа или изъятие транспортного средства и т.д.

11. Права и интересы работников регулируются трудовым правом, которое устанавливает нормы и правила в отношении занятости, заработной платы, рабочего времени, социальной защиты и прочих вопросов, связанных с работой.
12. Претензии выполняют функцию предварительного обращения к нарушителю права с требованием устранить нарушение или возместить причиненный ущерб. Они помогают урегулировать спорные ситуации до обращения в суд.
13. Судебная система является ключевым элементом правовой системы страны и имеет решающую роль в вынесении справедливых решений, разрешении юридических споров, защите прав и интересов граждан, а также в обеспечении соблюдения законов и правопорядка.
14. Исполнительное производство - это процесс принудительного исполнения решений суда или других юридических актов. Оно позволяет защитить права и интересы лиц, чьи права были нарушены, и включает процедуры по взысканию долгов, принудительной продаже имущества и других мер по обеспечению исполнения.
15. Правовая система играет важную роль в развитии и функционировании общества, поскольку она определяет нормы поведения, защищает права и свободы граждан, обеспечивает стабильность и предсказуемость, регулирует отношения между гражданами и государством, а также способствует укреплению правопорядка.
16. При заключении договора следует соблюдать принципы свободы договора, равенства сторон, достоверности и добросовестности. Это важно для обеспечения законности, разрешения споров и создания взаимного доверия между сторонами.
17. Правовые системы различных стран могут иметь разные нормы и принципы, что может повлиять на предпринимательскую деятельность, включая требования к регистрации бизнеса, налогообложение, правила защиты интеллектуальной собственности, контрактное право и т.д.
18. Исполнение судебных решений осуществляется с помощью судебных приставов или других исполнительных органов. Последствия за неисполнение судебных решений могут включать штрафы, уголовную ответственность, лишение права занимать определенные должности и др.
19. При осуществлении международного бизнеса следует учитывать особенности правовой системы каждой страны, включая регулирование внешнеэкономической деятельности, валютные ограничения, законы о конкуренции, правила защиты инвестиций и другие юридические аспекты.
20. Гармоничное соотношение права и морали в обществе имеет большое значение для этического развития и справедливости. Правовые нормы должны быть основаны на общих моральных принципах и ценностях, чтобы обеспечить справедливое и этичное функционирование общества.

7.2.2. Примеры заданий для оценки умений, владений и опыта деятельности

1. Государственная Дума в третьем чтении приняла Федеральный конституционный закон «О референдуме в Российской Федерации» большинством в 2/3 голосов депутатов. Затем он был одобрен Советом Федерации также квалифицированным большинством голосов в 3/ 4 членов Совета Федерации. Однако Президент Российской Федерации не согласился с некоторыми положениями Закона, не подписал его и вернул в Государственную Думу со своими замечаниями и предложениями.

Правильно ли поступил Президент?

Ответ:

В данном случае правильность поступка Президента зависит от содержания его

замечаний и предложений. Президент, как глава государства, в соответствии с конституцией имеет право на вето и возвращение законопроекта для доработки, если он считает, что есть недостатки или противоречия в нем. Это является одной из форм контроля за законодательной деятельностью и проверкой соблюдения конституционных норм. Ответ на вопрос о правильности его поступка может быть дан только после анализа его замечаний и предложений и их соответствия конституционным принципам и процедурам.

2. Решив провести жилищно-коммунальную реформу, которая может значительно ухудшить положение жителей России на определенном отрезке времени, Правительство РФ поставило перед Государственной Думой вопрос о доверии к нему. Государственная дума в доверии Правительству отказала.

Однако Президент Российской Федерации, узнав о недоверии Правительству РФ, распустил Государственную думу и назначил новые выборы.

Законно ли решение Президента?

Ответ:

Законность решения Президента о распуске Государственной думы и назначении новых выборов зависит от правовой основы и процедур, предусмотренных конституцией Российской Федерации. Согласно статье 111 Конституции РФ, Президент имеет право распускать Государственную думу в случае, если она трижды отказала в доверии Правительству РФ в течение одного года. В данном случае Государственная дума отказала в доверии Правительству РФ, что может служить основанием для его распуска. В такой ситуации проведение новых выборов является законным способом решения политического кризиса и дальнейшего формирования представительных органов власти. Вопрос о законности будет определен в соответствии с процедурами, предусмотренными конституцией и законами РФ, которые регулируют выборы и позволяют гражданам свободно выражать свою волю при голосовании.

3. Крымов, 16 лет, продал магнитофон своему товарищу Селиванову, с тем, чтобы за деньги, вырученные от его продажи, приобрести велосипед. Отец Крымова, узнав об этом, пошел с сыном к родителям Селиванова и потребовал возврата магнитофона, мотивируя это тем, что Крымов и Селиванов несовершеннолетние, а следовательно не могут совершать подобного рода сделки. Поскольку требования отца Крымова удовлетворены не были, он был вынужден обратиться в суд.

Какое решение примет суд?

Ответ:

В данном случае суд может принять решение о возврате магнитофона Крымову. Согласно гражданскому кодексу Российской Федерации, лица, достигшие возраста 16 лет, имеют ограниченную дееспособность. Это означает, что они могут совершать определенные правовые сделки без согласия своих законных представителей. Однако категория сделок, к которым они могут быть признаны недееспособными, включает сделки с недвижимостью и имуществом, а также другие сделки, запрещенные законодательством. В данном случае продажа магнитофона Крымовом не является действительной сделкой в силу его несовершеннолетия. Следовательно, отец Крымова вправе обратиться в суд для защиты интересов своего сына и требования возврата магнитофона. Окончательное решение суда будет зависеть от того, была ли сделка между Крымовым и Селивановым действительна и допустима в соответствии с законодательством. Если суд признает сделку недействительной, то решением суда будет возврат магнитофона Крымову или его стоимости.

4. Тимофеев 10 мая купил в торговом центре зимние сапоги. Через несколько дней жена Тимофеева, приехав из командировки, убедила мужа, что сапоги подобного фасона в новом сезоне выйдут из моды, и ему необходимо купить более теплые и современные сапоги. Тимофеев пришел в торговый центр 25 мая и попросил обменять сапоги на другой фасон или вернуть их стоимость. Однако заведующая торговым центром отказалась вернуть деньги за сапоги, а сапог других моделей в магазине не было. Свой отказ заведующая магазином мотивировала тем, что деньги за товар они обратно не возвращают, к тому же Тимофеев пропустил 14-дневный срок. Тимофеев настаивал на удовлетворении своих требований, пояснив, что 24 мая был выходной день — воскресенье, и центр был закрыт. Более того, по мнению Тимофеева, исчисление срока в данном случае следует начинать со времени наступления зимнего сезона. Поскольку требования Тимофеева удовлетворены не были, он был вынужден обратиться в суд.

Какое решение примет суд?

Ответ:

В данном случае суд может рассмотреть требования Тимофеева и принять решение в его пользу. Согласно статье 25 Закона Российской Федерации "О защите прав потребителей", потребитель имеет право обратиться к продавцу с требованием обмена товара ненадлежащего качества или возврата денежных средств в течение 14 дней со дня покупки. В данном случае, Тимофеев обратился в торговый центр для обмена сапог на другой фасон или возврата денежных средств в течение срока 14 дней, хотя это произошло чуть позже указанного срока. Однако, он объяснил, что 24 мая, когда истек 14-дневный срок, был выходным днем, и торговый центр был закрыт. Это может рассматриваться как оправдание для опоздания. Кроме того, Тимофеев утверждает, что первоначальная причина требования связана с тем, что сапоги выйдут из моды в новом сезоне. Хотя это не является основанием для обмена или возврата с точки зрения Закона о защите прав потребителей, суд может принять во внимание это обстоятельство при рассмотрении дела.

5. Бухгалтеру ЦНИИ Чермета Симкиной за опоздание на работу без уважительных причин 1 апреля был объявлен выговор. 28 августа того же года она вновь опоздала на работу на 10 минут. Администрация института 5 сентября издала приказ об увольнении Симкиной за систематическое нарушение трудовой дисциплины. Симкина, не согласившись с приказом, обратилась в суд с иском о восстановлении ее на работе.

Какое решение должен вынести суд?

Ответ:

Суд может принять решение в пользу ЦНИИ Чермета и подтвердить законность увольнения Симкиной за систематическое нарушение трудовой дисциплины. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, работник может быть уволен по "статье" за систематическое нарушение трудовой дисциплины, включая опоздания без уважительных причин. В данном случае, Симкина получила выговор 1 апреля за первое опоздание и вновь опоздала на 10 минут 28 августа. Это свидетельствует о нарушении трудовой дисциплины и составляет повторное нарушение. Администрация института, основываясь на повторном нарушении, издала приказ об увольнении 5 сентября. Симкина, не согласившись с этим, обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. Учитывая систематическое нарушение трудовой дисциплины со стороны Симкиной, суд может признать увольнение законным и неудовлетворить иск о восстановлении на работе. Окончательное решение суда будет зависеть от представленных доказательств и применения соответствующих норм трудового законодательства при рассмотрении дела.

6. При утверждении правил внутреннего распорядка агентства недвижимости "Огни" было предложено в перечень мер дисциплинарного взыскания включить: постановку на вид, выговор, предупреждение, перевод на нижеоплачиваемую работу, лишение отпуска для лиц, совершивших прогулы, штраф за изготовление бракованной продукции и увольнение.

Правомерно ли принятие такого предложения?

Ответ:

Принятие предложения о включении указанных мер дисциплинарного взыскания в правила внутреннего распорядка агентства недвижимости "Огни" может быть неправомерным из-за несоответствия некоторых мер требованиям трудового законодательства. Согласно Трудовому кодексу Российской Федерации, меры дисциплинарного взыскания должны быть прописаны в законодательстве или коллективном договоре, и должны соответствовать принципам справедливости и пропорциональности. Приведенные в предложении меры включают постановку на вид, выговор, предупреждение, перевод на нижеоплачиваемую работу, лишение отпуска, штраф и увольнение. Некоторые из перечисленных мер, такие как выговор, предупреждение и перевод на нижеоплачиваемую работу, являются допустимыми и соответствующими требованиям трудового законодательства. Однако, меры, такие как постановка на вид, лишение отпуска и штрафы за изготовление бракованной продукции, не соответствуют общепринятым принципам дисциплинарного взыскания и могут быть неправомерными.

7. Слесарь ЗИЛа Мирский 4 марта подал заявление об увольнении по собственному желанию с 10 марта. Хотя 10 марта приказ об увольнении издан не был, Мирский 11 марта не вышел на работу. 12 марта он был уволен администрацией за "прогул". Считая приказ об увольнении незаконным, Мирский обратился в суд с иском об изменении формулировки причины увольнения с увольнения за "прогул" на увольнение по собственному желанию.

Какое решение должен вынести суд?

Ответ:

Суд может рассмотреть иск Мирского и принять решение о восстановлении его на работе или изменении формулировки причины увольнения. В данном случае, Мирский подал заявление об увольнении по собственному желанию с 10 марта, но приказ об увольнении еще не был издан. Он не явился на работу 11 марта, и администрация уволила его 12 марта за "прогул". Однако, суд может прийти к заключению, что увольнение Мирского по формулировке "прогул" не является правомерным в данной ситуации, так как Мирский уже предоставил заявление об увольнении по собственному желанию. Администрация должна была принять это заявление и издать приказ об увольнении в соответствии с требованиями трудового законодательства. Поэтому суд может принять решение в пользу Мирского и либо восстановить его на работе, либо изменить формулировку причины увольнения на "увольнение по собственному желанию". Окончательное решение будет зависеть от аргументов и доказательств, представленных сторонами в суде.

8. Ткачиха ОАО «Вариант» Ларина 17 февраля была уволена с работы за

систематическое нарушение трудовой дисциплины. При рассмотрении дела судом было установлено следующее. За 5 лет работы Ларина 9 раз подвергалась дисциплинарным взысканиям. При этом последнее взыскание на нее было наложено 28 января прошлого года. Нарушив трудовую дисциплину в очередной раз 15 февраля, она через 2 дня была уволена с работы.

Какое решение должен вынести суд?

Ответ:

Суд может принять решение о законности увольнения Лариной за систематическое нарушение трудовой дисциплины. В данном случае, Ларина подвергалась дисциплинарным взысканиям уже восемь раз за предыдущие пять лет работы. Последнее взыскание было наложено на нее 28 января прошлого года. Следует отметить, что согласно Трудовому кодексу Российской Федерации работник может быть уволен по "статье" за систематическое нарушение трудовой дисциплины. Таким образом, учитывая систематические нарушения трудовой дисциплины со стороны Лариной и наличие предупреждающих мер взыскания, суд может принять решение в пользу ОАО "Вариант" и подтвердить законность ее увольнения. Однако окончательное решение будет зависеть от представленных доказательств и аргументов, а также от соблюдения процедур увольнения, которые должны быть выполнены в соответствии с требованиями трудового законодательства и коллективного договора.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Демичев, Д. М. Основы права : учебное пособие / Д. М. Демичев, С. П. Кацубо, И. И. Эсмантович. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 360 с. — ISBN 978-985-06-2983-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: **https://www.iprbookshop.ru/90803.html**
2. Правоведение : практикум / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Л. И. Филющенко, Т. П. Шишулина ; под редакцией Е. Г. Шабловой. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7996-2034-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: **https://www.iprbookshop.ru/106493.html**
3. Правоведение : учебное пособие / составители Д. З. Муртаевой, В. Р. Набиуллиной. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. — 224 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108804.html
4. Правоведение : учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С. В. Барабановой. — Москва : Прометей, 2018. — 390 с. — ISBN 978-5-907003-67-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94498.html

8.2. Дополнительная литература

1. Правоведение : учебник для студентов неюридического профиля / С. С. Маилян, О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией С. С. Маиляна. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 431 с. — ISBN 978-5-238-03157-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: **https://www.iprbookshop.ru/109234.html**

2. Фомина, О. И. Правоведение: учебное пособие / О. И. Фомина, Е. А. Старова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-9227-0694-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74320.html

3. Шаблова, Е. Г. Правоведение: учебное пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под редакцией Е. Г. Шаблова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-7996-1716-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: **https://www.iprbookshop.ru/66192.html**

4. Белянская, О. В. Правоведение: учебно-методическое пособие / О. В. Белянская, П. В. Ветров, Е. А. Ларина. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-00078-349-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109761.html

8.3. Периодические издания для направления «Менеджмент»:

1. Вопросы экономики
2. Российская газета

8.4. Электронные библиотечные системы, электронные образовательные ресурсы и базы

1. **Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ZNANIUM.COM»**
   Режим доступа**: http://www.znanium.com/**
   Авторизация по логину и паролю, полученному в библиотеке.
   Доступ возможен с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. **Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPR BOOKS»**
   Режим доступа: **https:// ** www.iprbookshop.ru **/**
   Авторизация в читальном зале библиотеки и далее доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. **Справочная Правовая Система КонсультантПлюс**
   Режим доступа**: http://www.consultant.ru/**
   Доступ в компьютерных классах, учебном зале судебных заседаний, читальном зале библиотеки.

4. **Справочная Правовая Система Гарант**
   Режим доступа**: http://www.garant.ru/**
   Доступ в компьютерных классах, учебном зале судебных заседаний, читальном зале библиотеки.

5. **Президент Российской Федерации**
   Режим доступа: **http://www.gov.ru/main/page3.html**
   Доступ свободный

6. **Правительство Российской Федерации**
   Режим доступа: **http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html**
   Доступ свободный

7. **Федеральное собрание Российской Федерации**
   Режим доступа: **http://www.gov.ru/main/page7.html**
   Доступ свободный

8. **Счетная палата Российской Федерации**
   Режим доступа: **http://audit.gov.ru/**
   Доступ свободный

9. **Генеральная прокуратура Российской Федерации**
   Режим доступа: **http://www.genproc.gov.ru/**
   Доступ свободный

10. **Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации**
    Режим доступа: **http://ombudsmanrf.org/**
    Доступ свободный

11. **Официальный сайт мэра Москвы**
    Режим доступа: **https://www.mos.ru/**
    Доступ свободный

12. **Московская городская Дума**
    Режим доступа: **https://duma.mos.ru/ru/**
    Доступ свободный

13. **Правительство Московской области**
    Режим доступа: **https://mosreg.ru/**
    Доступ свободный

14. **Московская областная Дума**
    Режим доступа: **https://www.mosoblduma.ru/**
    Доступ свободный

15. **Федеральный информационный фонд стандартов (профессиональная база данных)**
    Режим доступа: **http://www.gostinfo.ru/pages/Maintask/fund/**
    Доступ свободный

16. **Портал открытых данных Российской Федерации (профессиональная база данных)**
    Режим доступа: **http://data.gov.ru/**
    Доступ свободный

17. **Федеральная государственная информационная система территориального планирования (профессиональная база данных)**
    Режим доступа: **https://fgistp.economy.gov.ru/**
    Доступ свободный

18. **База предприятий, компаний и организаций РФ по различным областям деятельности**

Режим доступа: **http://www.baza-r.ru/enterprises/**
Доступ свободный

19. **База данных по культурным ресурсам, культурным наследиям Министерства культуры РФ**
Режим доступа: **http://opendata.mkrf.ru/opendata/**
Доступ свободный

20. **Информационно-справочная система Административно-управленческого портала**
Режим доступа: **http://www.aup.ru/**
Доступ свободный

21. **База данных о субъектах малого и среднего предпринимательства**
Режим доступа: **https://ofd.nalog.ru/**
Доступ свободный

22. **«История России - Федеральный портал История.РФ» (база данных материалов по истории) (профессиональная база данных)**
Режим доступа: **http://www.histrf.ru**
Доступ свободный

23. **Безопасность жизнедеятельности (профессиональная база данных)**
Режим доступа: **http://www.kornienko-ev.ru/BCYD/index.html**
Доступ свободный

24. **Информационно образовательный портал по безопасности (профессиональная база данных)**
Режим доступа: **http://0bj.ru/**
Доступ свободный

25. **Основы безопасности жизнедеятельности. Научно-методический и информационный журнал (профессиональная база данных)**
Режим доступа: **http://spasedu.ru/студентам/**
Доступ свободный

26. **Информационный ресурс Охрана труда (профессиональная база данных)**
Режим доступа: **http://ohrana-bgd.ru/**
Доступ свободный

27. **Информационный ресурс** Административно-управленческий портал
Режим доступа: **http:**// www.aup.ru/management
Доступ свободный

28. **Судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов (профессиональная база данных)**
Режим доступа: **http://sudact.ru/**
Доступ свободный

29. **Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (профессиональная база данных)**
Режим доступа: **https://sudrf.ru/**
Доступ свободный

30. **База данных показателей муниципальных образований (профессиональная база данных)**
Режим доступа: **http://www.gks.ru/dbscripts/munst/**
Доступ свободный

31. **Информационно-справочная система Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»**
Режим доступа: **http://ecsocman.hse.ru/docs/27572260/**
Доступ свободный

32. **Информационно-справочная система Университетской информационной системы «Россия» (УИС Россия)**
Режим доступа: **https://uisrussia.msu.ru/**
Доступ свободный

9. Перечень лицензионного программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины

1.Операционная система Microsoft Win Pro 7
2.Офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Microsoft Power Point
4. ПО 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
5.OpenOffice (Apache OpenOffice):

Модуль	Название	Статус	Назначение
	Apache OpenOffice.org Writer	Свободно распространяемое программное обеспечение	Текстовый процессор и визуальный редактор HTML
	Apache OpenOffice.org Calc	Свободно распространяемое программное обеспечение	Табличный процессор
	Apache OpenOffice.org Impress	Свободно распространяемое программное обеспечение	Программа подготовки презентаций
	Apache OpenOffice.org Base	Свободно распространяемое программное обеспечение	Механизм подключения к внешним СУБД и встроенная СУБД HSQLDB
	Apache OpenOffice.org Draw	Свободно распространяемое программное обеспечение	Векторный графический редактор
	Apache OpenOffice.org Math	Свободно распространяемое программное обеспечение	Редактор формул

10. Материально-техническая база, необходимая для освоения дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для

проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, специализированная учебная мебель, переносное видеопроекционное оборудование, презентационный учебный материал.

Экран. Доска. Наглядные учебные пособия.

Библиотека. Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы. Автоматизированные рабочие места обучающихся с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

11. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программа может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий по личному заявлению обучающегося (законного представителя) на основании рекомендаций заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ по заявлению предоставляются специальные технические средства, услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.

Авторы (составители):

Рабочая программа разработана коллективом кафедры гражданско-правовых, уголовно-правовых и государственно-правовых дисциплин